



DICAS PARA “FALAR, CANTAR, E APONTAR”

Com o bebê (0-12 meses)

- **Fale muito.** Desde o nascimento, não tenha medo de conversar bastante com o bebê: durante a troca de fraldas, na hora de mamar, no banho, etc. Nessas horas, comente sobre o que você está fazendo. Por exemplo: “agora eu vou lavar o seu cabelo, olha só como a água é gostosa e quentinha”.
- **Faça brincadeiras.** Sorria e olhe nos olhos do bebê, mostrando que você está prestando total atenção a ele. Faça aquela típica “voz de falar com o bebê” (não precisa ter vergonha, eles adoram). Às vezes fale mais rápido e mostre entusiasmo ao brincar.
- **Responda.** Se o bebê mostrar que está tentando falar, comemore e responda. Tente manter essa “conversa” enquanto durar o interesse dele.
- **Repare no que o bebê presta atenção.** Quando perceber que ele está olhando para algo ou tentando pegar o objeto, converse sobre isso. Aponte e fale o nome do objeto.
- **Cante.** Lembre canções da sua infância ou que tenha visto na internet e cante-as para bebê (sem o celular ou a televisão). Músicas com palavras repetidas e rimas costumam despertar a atenção deles.
- **Descubra as histórias e músicas favoritas do bebê.** Tente notar quais canções e brincadeiras despertam maior interesse do bebê. Retome-as sempre, mas não deixe de apresentar novas.

Com a criança (1 a 3 anos)

- **Converse sobre o dia a dia.** Fale sobre as coisas do cotidiano que vocês veem e vivem juntos. Um pássaro no quintal, uma pessoa desconhecida, um objeto qualquer que a criança ainda não conheça: tudo é novo e interessante para ela!
- **Aponte.** Aponte para objetos quando falar sobre eles. Incentive a criança a também apontar para eles.
- **Ouçá e responda.** Mostre para a criança que você tem interesse no que ela tem a dizer. Responda aos comentários e perguntas que ela fizer.
- **Dê continuidade ao que a criança fala.** Se a criança aponta para um cachorro e fala “au au”, por exemplo, você pode responder “sim, é um cachorro. Olha como ele é fofinho! Você gostou dele?”
- **Faça perguntas.** Incentive a criança a pensar. Faça perguntas que começam com “Quem...?” “O que...?” ou “Por que...?”. Por exemplo: “Por que você acha que o menino está triste?”. Mostre interesse quando ela responder e continue a conversa.
- **Cante.** Cante músicas e rimas da sua infância, de livros ou da sua imaginação. A criança costuma gostar especialmente das que têm rima ou quando ela pode dançar e fazer brincadeiras com o corpo ao cantar. Tente cantar a mesma música toda a vez que for começar uma atividade: “meu lanchinho, meu lanchinho, vou comer” antes das refeições ou “o sapo não lava o pé” na hora do banho.